

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД..02 Философия девиантного поведения

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль)

47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Док. филос. наук, Профессор, Грицков Ю.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Ознакомить будущих философов с теориями, исследующими социальные причины, механизмы и последствия отклоняющегося поведения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление о методологических проблемах изучения отклоняющегося поведения;

- изучить и проанализировать современные теории отклоняющегося поведения;

- дать представление о функционировании и эволюции девиаций в истории;

- ознакомить студентов с авторской (социоантропологической) концепцией отклоняющегося поведения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы функционирования профессионального коллектива понимать роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей работать в коллективе эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОПК-3: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: социальной философии (сущность,	

структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	
ОПК-3: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	<p>основные категории и концепции классической социальной философии, парадигмальные основания социально-философского знания</p> <p>основные категории и концепции современной социальной философии, методики их применения к анализу прикладных задач</p> <p>формулировать сущность и механизмы социальных изменений</p> <p>выявлять природу социальных явлений, строить аргументированные прогнозы относительно их динамики</p> <p>использовать положения и категории социальной философии при решении профессиональных задач</p> <p>навыками анализа основных проблем социальной философии, методологией социально-философского исследования</p> <p>инновационными методами анализа современных проблем социальной философии, методиками прикладных исследований в гуманитарных науках, способами минимизации рисков</p>
ПК-2: способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	
ПК-2: способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	<p>современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы и, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания</p> <p>использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования</p> <p>современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Отклоняющееся поведение как предмет социологического исследования									
	1. Философия девиаций: предмет и задачи			8					
	2. Философия девиаций: предмет и задачи							4	
2. Современные теории отклоняющегося поведения									
	1. Современные теории девиантного поведения			12					
	2. Современные теории девиантного поведения							14	
3. Девиантное поведение как социальный феномен (философско-антропологический анализ)									
	1. Отклонение как социальный феномен			8					
	2. Отклонение как социальный феномен							9	
	3. Деструктивное и позитивное начала в отклонении			8					
	4. Деструктивное и позитивное начала в отклонении							9	
	Всего			36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Смелзер Н. Социология: Пер. с англ.(Москва: Феникс).
2. Кудрявцев В. Н. Социальные деформации (причины, механизмы и пути преодоления): Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Штомпка П., Ядов В. А. Социология социальных изменений: перевод с английского(Москва: Аспект Пресс).
4. Феньвеш Т. А. Социальная антропология: учеб.-метод. пособие [для студентов гуманитарных направлений](Красноярск: СФУ).
5. Бердяев Н. А. О самоубийстве: монография(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
6. Кудрявцев В. Н. Социальные отклонения (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1984) Глава(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
7. Берн Э., Грузберга А. Игры, в которые играют люди: психология человеческих взаимоотношений(М.: ЭКСМО).
8. Жижко Е. В., Гончарова А. Н. Психологические проблемы отклоняющегося поведения детей и подростков: учеб.-метод. пособие к проведению семинар. занятий, самостоят. и контрол. работ(Красноярск: СФУ).
9. Рычкова М. В., Федоренко Е. Ю. Психология отклоняющегося поведения. Теоретические подходы к профилактике экстремистского поведения в условиях образования: учеб.-метод. пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет офисных программ (MS Office, Open Office или аналогичный).
2. Интернет-браузер (MS Explorer, Yandex, Opera, Chrome, Firefox или аналогичный).
3. Программа для чтения книг в форматах PDF и DJVU (DjVu Reader, Adobe Reader, Foxit Reader или аналогичные).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>

4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.